



CUADERNILLO DE MATEMÁTICA 4º GRADO

El objetivo del presente cuadernillo es que las familias tengan material para que sus hijos hagan un repaso antes de comenzar las clases. Con esto buscamos disminuir los efectos de la curva del olvido y ayudar a nuestros alumnos a que tengan un buen año lectivo. El presente cuadernillo debe ser realizado en el mes de febrero, tres semanas antes de empezar las clases.

1. Esta grilla tiene los números ordenados del 20.000 al 50.090, de 10 en 10. Completala.

20.000				20.040					
		30.020					30.070		
									40.090

2. Escribí el número más cercano que termine en dos ceros (00), puede ser mayor o menor.

7.413

3.095

5.876

9.307

3. Marcá con una cruz entre qué números pensás que va a estar el resultado.

	Menos de 5.000	Entre 5.000 y 10.000	Entre 10.000 y 15.000	Más de 15.000
5.500 + 5.500				
9.600 – 2.500				
12.000 + 3.100				
8.000 – 4.030				

Elegí una suma y una resta y explicá cómo lo pensaste.

.....
.....



COLEGIO LOS ROBLES

4. Si tuvieras billetes y monedas de diferentes valores: \$1.000 - \$500 - \$100 - \$50 - \$10 \$5, \$2 y \$1.

A. ¿Cómo harías para formar las siguientes cantidades utilizando la menor cantidad de billetes?

\$2.360 \$12.845

.....

.....

.....

.....

B. Pensá dos maneras diferentes de formar \$5.803.

.....

.....

.....

.....

5. Comenzó la venta de entradas para el partido del domingo. El primer día se vendieron 7.300 y el último 820. En total se vendieron 25.400. ¿Cuántas entradas se vendieron entre el segundo y tercer día?



COLEGIO LOS ROBLES

6. Roberto es taxista y todos los días carga gas en la misma estación de servicio. Por el importe de la carga gana puntos, y esos puntos puede canjearlos por premios. Como carga todos los días, Roberto ya lleva acumulados 78 puntos.

¡¡CARGÁ Y GANÁ!!	
Con tu carga obtendrás grandiosos premios:	
Mochila.....	15 puntos.
Pelota de fútbol.....	12 puntos.
Buzo... ..	9 puntos.
Termo... ..	16 puntos.
Zapatillas	45 puntos.

- a. ¿Qué premios se puede llevar?
- b. Si opta por llevar una mochila para cada uno de sus tres hijos, ¿cuántos puntos necesita?
- c. ¿Cuántas pelotas puede llevar con los puntos que tiene acumulados? ¿Cuántos puntos le sobran en este caso?



COLEGIO LOS ROBLES

7. ¿Qué multiplicaciones se podrían realizar para que, a partir de los números de la columna de la izquierda, se obtengan los resultados de la columna de la derecha?

A partir de	Cálculo realizado	Resultado obtenido
30	X 100	3.000
20		4000
20		600
9		27.000
8		320
5		200
15		15.000

8. En una hoja aparte, resolvé las siguientes operaciones. Para controlar que esté bien, podés resolverlas de otro modo.

a) $546 \times 9 =$

b) $324 \times 14 =$

c) $593 \times 47 =$

d) $627 \times 32 =$



e) $827 : 7 =$

f) $685 : 25 =$

g) $4652 : 14 =$

h) $376 : 13 =$

9. Calculá mentalmente los siguientes resultados.

$3 \times 500 =$	$6 \times 50 =$
$30 \times 50 =$	$9 \times 50 =$
$300 \times 5 =$	$6 \times 100 =$



COLEGIO LOS ROBLES

10. Sabiendo que $24 \times 10 = 240$, calculá:

$24 \times 5 = \dots\dots\dots$

$24 \times 100 = \dots\dots\dots$

$24 \times 20 = \dots\dots\dots$

$24 \times 9 = \dots\dots\dots$

11. En un bazar, los cubiertos de acero inoxidable se venden por unidad, por 6, por 12 y por 48. Completá la lista de precios. Realizá las cuentas que necesites en una hoja aparte.

Cubiertos	Precio x 1	Precio x 6	Precio x 12	Precio x 48
Cuchillo	\$ 14	\$	\$ 168	\$
Tenedor	\$	\$ 78	\$	\$ 624
Cuchara	\$	\$	\$	\$576
Cucharita	\$	\$	\$ 108	\$

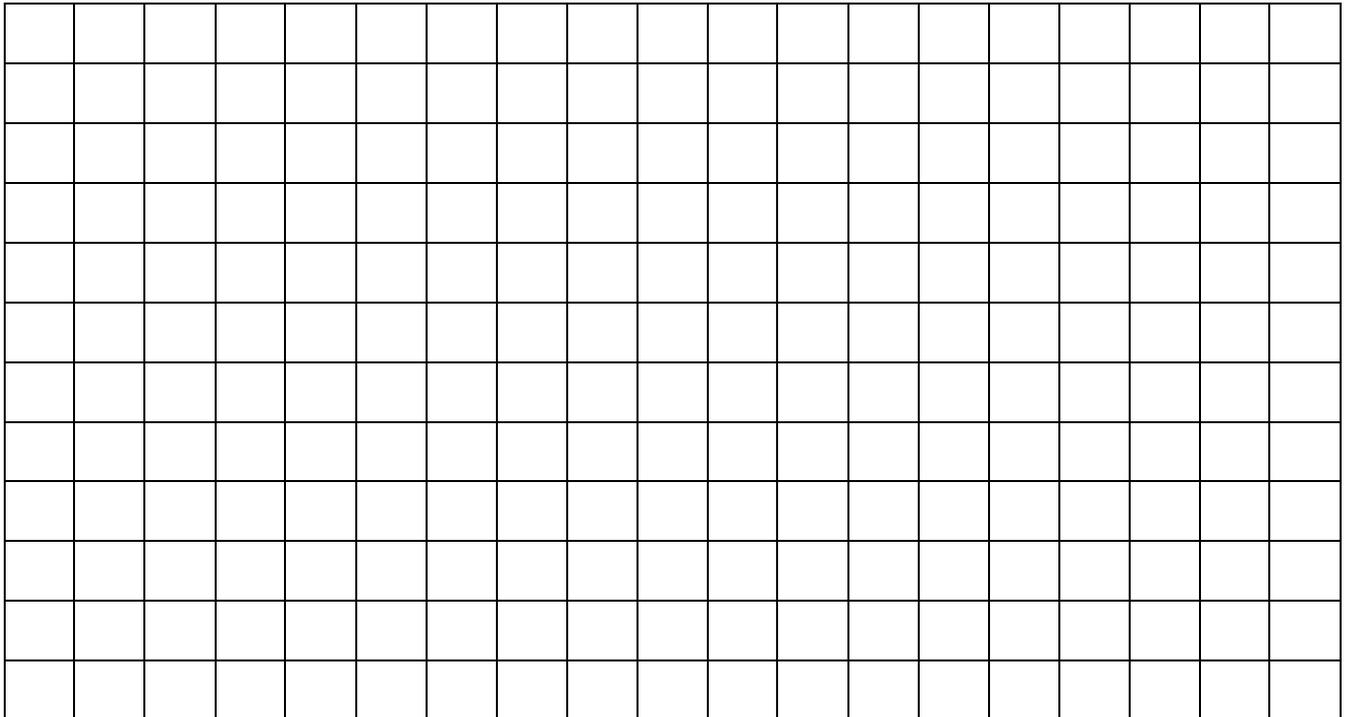
13. Un teatro ofrece una función para colegios. Las butacas están organizadas en 35 filas de 26 cada una. El miércoles asistieron 748 chicos en total.

A. ¿Qué capacidad tiene el teatro?

B. ¿Sobraron butacas vacías? ¿Cuántas?



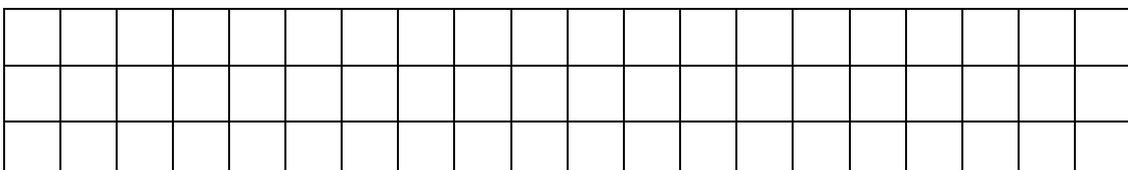
14. Calculá de dos maneras diferentes el total de cuadraditos.



15. Este es un rectángulo de 3 X 20.

¿Cuántos rectángulos más pequeños de 3 X 5 podes marcar adentro? Marcalos con color.

¿Cuántos cuadraditos hay en este rectángulo?.....





COLEGIO LOS ROBLES

16. Los chicos de 2º grado están preparando una huerta en el patio de la escuela. No saben cuántas semillas necesitan para sembrar. En el vivero les dieron esta información.

	Para sembrar 8 surcos completos de cada una, necesitan:
Espinaca	20 gramos
Zanahoria	40 gramos
Acelga	36 gramos
Chauchas	100 gramos
Zapallo	88 gramos

a. A partir de la información que les dieron, los chicos armaron esta tabla para calcular mejor cuánto necesitan en cada caso. Completala. Podés hacer las cuentas en una hoja aparte.

	8 surcos	16 surcos	4 surcos	2 surcos	10 surcos
Espinaca					
Zanahoria					
Acelga					
Chauchas					
Zapallo					

b. También quieren comprar semillas de rabanitos. Si se venden en bolsas que salen \$45, ¿cuánto dinero necesitan para comprar 50 bolsas?



COLEGIO LOS ROBLES

c. Si compraron 420 semillas de tomate, que están separadas en paquetes de 10, ¿cuántos paquetes de semilla les entregaron en el vivero?

d. Los chicos esperan que la cosecha de 250 zapallitos. Si los ponen en bolsas de a 20, ¿cuántas bolsas pueden llenar? ¿Quedan zapallitos sin embolsar?

17. Calculá mentalmente:

$$350 + \dots = 900$$

$$932 \times \dots = 9320$$

$$1.000 - \dots = 750$$

$$\dots \times 800 = 8.000$$

$$167 + 9 =$$

$$25 \times 20 =$$

$$300 - 99 =$$

$$35 \times 10 \times 10 =$$



18. Sin resolverlos, indicá cuál te parece que podrá ser el resultado de los siguientes cálculos. Abajo explicá cómo los pensaste.

$4.002 + 1.999 =$

7.001

6.001

5.001

.....

$2.006 + 3.100 =$

4.106

5.106

5.100

.....

18. ¡Adivina adivinador!

¿Qué número multiplicado por 7 da 42?

¿Qué número multiplicado por 8 da 72?

¿Qué número dividido 5 da 9?

¿Qué número dividido 8 da 7?

19. La abuela de Martina guarda 6 álbumes de fotos. Cada uno tiene 36 páginas y en cada página hay 12 fotos. ¿Cuántas fotos tiene la abuela en total?



COLEGIO LOS ROBLES

20. En la panadería “El Churro” hornean 624 medialunas cada madrugada. ¿Cuántas docenas de medialunas pueden vender por la mañana?

21. Para el casamiento de María y Juan, los amigos le compraron un lavarropas que costaba \$10.380. Si lo pagaron en 12 cuotas (sin interés), ¿cuánto tienen que pagar por mes?

¿Y si lo hubieran pagado en 6 cuotas?



COLEGIO LOS ROBLES

22. En un torneo de fútbol participaron 1.328 personas. Si cada equipo, entre titulares y suplentes, tenía 16 jugadores, ¿cuántos equipos se formaron?

23. Juan Carlos trabaja en una pizzería. Es el encargado de poner las aceitunas en las pizzas, en cada una de las cuales pone 16 aceitunas. El sábado pasado puso 864 aceitunas. ¿En cuántas pizzas puso aceitunas?

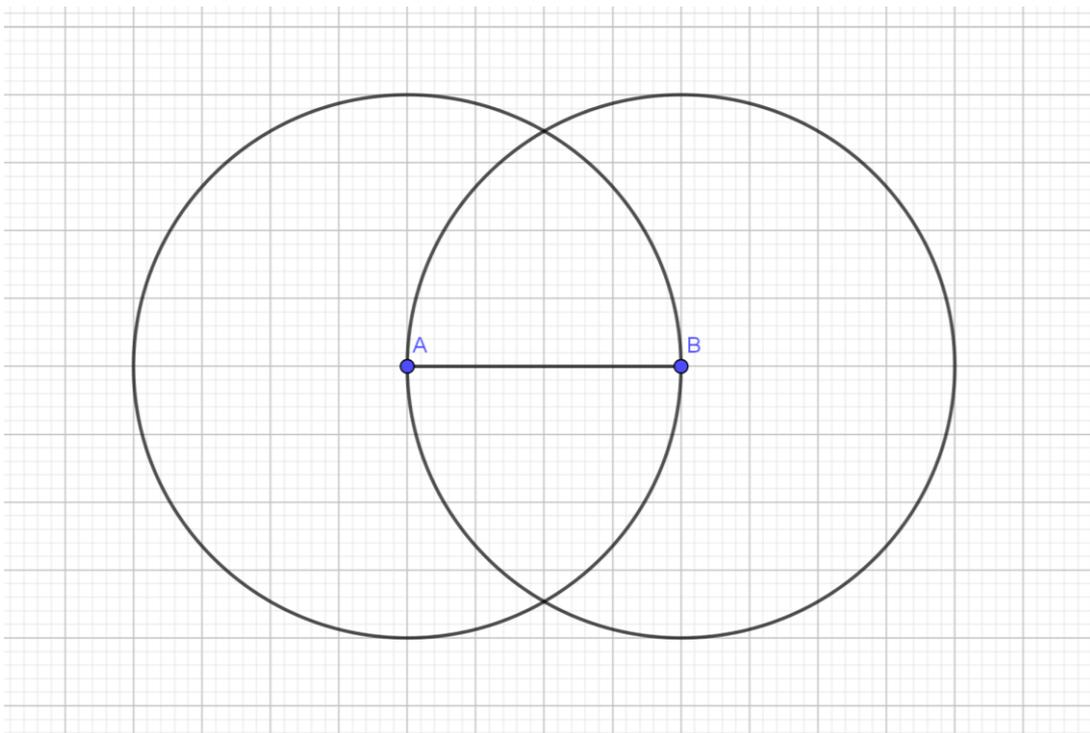


COLEGIO LOS ROBLES

24. Marcá con rojo todos los puntos que estén a 3 cm del punto A y con verde todos los que estén a menos de 3 cm de A.

A ●

25. Sin usar regla para medir, copió la siguiente figura en el espacio de abajo.





**COLEGIO
LOS ROBLES**

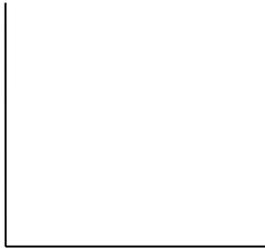
26. Construí una figura siguiendo las siguientes instrucciones.

1. Trazar un segmento (AB) de 12 cuadraditos.
2. Hacé una circunferencia de centro en A y que tenga un radio de 6 cuadraditos.
3. Hacé otra circunferencia con centro en B y que también tenga un radio de 6 cuadraditos.

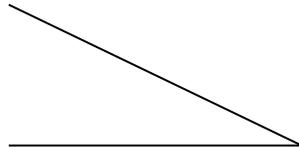


**COLEGIO
LOS ROBLES**

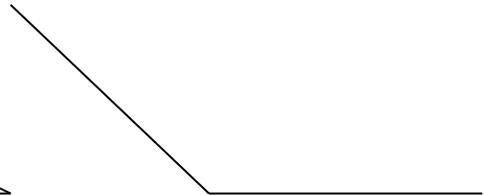
27. Sin usar el transportador, decidí si estos ángulos son AGUDOS, RECTOS u OBSTUSOS. Abajo justificá tu elección.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

28. Respondé V (verdadero) o F (falso) según corresponda y justificá las falsas.

..... Un ángulo de 45° es agudo.

..... Un ángulo de 60° es obtuso.

..... Un ángulo de 90° es recto.

..... Un ángulo de 120° es agudo.

29. Resolvé los siguientes problemas. No te olvides de poner los cálculos que hiciste e incluir la respuesta.

a. ¿De qué manera se pueden repartir 11 alfajores entre 4 chicos para que todos coman la misma cantidad y que no sobre nada?



**COLEGIO
LOS ROBLES**

b. ¿De qué manera se pueden repartir 8 chocolates entre 3 chicos para que todos coman la misma cantidad y que no sobre nada?

c. ¿Es cierto que, si se reparten 11 alfajores entre 3 chicos y no queda nada sin repartir, cada uno va a comer 3 alfajores enteros y $\frac{2}{3}$? ¿Por qué?

d. Escribí dos maneras distintas de repartir en partes iguales 6 alfajores entre 4 chicos sin que sobre nada.



COLEGIO LOS ROBLES

e. Se reparten 30 alfajores entre 4 amigos de manera que todos reciban la misma cantidad y no sobre nada. ¿Cuánto le toca a cada uno?

f. ¿Será cierto que la cantidad que recibe cada uno será la misma que si se reparten 60 alfajores entre 8 amigos?



COLEGIO LOS ROBLES

30. Ahora resolvé estos problemas.

a. Doña Juana necesita 6 kg de harina para preparar pizzas. Si los paquetes son de $\frac{1}{4}$ kg, $\frac{1}{2}$ kg, 1 kg y $1 \frac{1}{2}$ kg, ¿cuántos necesitaría en cada caso? Completá la tabla.

Con paquetes de	$\frac{1}{4}$ kg	$\frac{1}{2}$ kg	1 kg	$1 \frac{1}{2}$ kg
Se necesitan				

b. La mamá de Matías compraba todas las semanas 3 kilos de galletitas. Ella se armó una tablita que le permitía saber rápidamente qué paquete necesitaba comprar según su peso.

SI LOS PAQUETES TIENEN...	NECESITO...
$\frac{1}{4}$ kilo	
$\frac{1}{2}$ kilo	
$\frac{1}{3}$ kilo	
$\frac{1}{8}$ kilo	

c. El almacenero que no se quedaba atrás, tomó rápidamente la idea de la mamá de Matías y se armó su propia tabla.

Peso del paquete	Para 1 kilo	Para 2 kilos	Para 5 kilos	Para 10 kilos
$\frac{1}{8}$ kg				
$\frac{1}{4}$ kg				
$\frac{1}{2}$ kg				



**COLEGIO
LOS ROBLES**

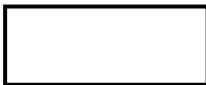
31. Para preparar un almuerzo de verano se calcula comprar $\frac{1}{4}$ kg de helado por persona.

- a. ¿Cuántos kg de helado hay que comprar si son 4 personas?
- b. ¿Y si son 8 personas?
- c. ¿Y si son 12?
- d. Si se compran $6\frac{1}{2}$ kg de helado, ¿para cuántas personas alcanza?

32. Respondé:

- a. ¿Cuántos medios se necesitan para formar un entero?
- b. ¿Cuántos octavos se necesitan para formar $\frac{1}{2}$?
- c. ¿Cuántos cuartos se necesitan para formar $\frac{1}{2}$?

33. Se sabe que este rectángulo representa $\frac{1}{4}$ del entero. Dibujá la figura entera. ¿Hay una sola posibilidad? Dibujá más que se te ocurran.





**COLEGIO
LOS ROBLES**

34. ¿En cuáles de estos dibujos se pintó $\frac{1}{4}$ del entero? Circúlalos.

DIBUJO 1



DIBUJO 2



DIBUJO 3



DIBUJO 4





¡A JUGAR!

❖ **La guerra**

¿Qué necesito?

Un mazo de tarjetas blancas. En unas se escriben los números de la tabla pitagórica de 10 x 10, sin repetirlos; en otras se escriben los productos, excepto los de la tabla del 1 y del 2.

Por ejemplo, en una tarjeta dirá 6×4 y en otra aparecerá el 24.

¿Cómo se juega?

- Se necesitan dos jugadores.
- Se reparten las cartas en cantidades iguales y cada uno coloca su mazo boca abajo.
- Dan vuelta una carta al mismo tiempo. Gana la mano el que tiene el número mayor. Si hay empate, ¡SE DECLARA LA GUERRA! Sobre las cartas que empataron, cada jugador da vuelta la siguiente carta de su mazo. El que gana se lleva todas las cartas que estaban en juego.
- Gana el jugador que más cartas tiene al final de la partida.

❖ **Los dados**

¿Qué necesito?

Dos dados, una hoja y un lápiz.

¿Cómo se juega?

- Se juega de a dos. Uno tiene que tirar los dados y sumar el puntaje obtenido. Por ejemplo, $1 + 4 = 5$.
- Luego vuelve a tirar los dados y suma nuevamente el puntaje obtenido. Por ejemplo, $3 + 5 = 8$.
- Por último, se multiplican los dos resultados obtenidos de las sumas. En este caso sería $5 \times 8 = 40$. El que más puntaje obtiene, gana.